

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka dan Hasil Penelitian Yang Relevan	11
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Hipotesis	18
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kompetensi Pedagogie Guru	19
1. Pengertian Kompetensi	19
2. Kompetensi Pedagogik Guru	20
B. Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	32
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	32
a. Pengertian Metode	32
b. Pengertian Pembelajaran	33
c. Hakikat Metode Pembelajaran	34
d. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Edutainment</i>	34
2. Belajar dan Pembelajaran <i>Edutainment</i>	35
a. Konsep <i>Edutainment</i>	35
b. Karakteristik <i>Edutainment</i>	36
c. Berbagai teori dan bentuk terapan <i>Edutainment</i>	38
C. Sikap Belajar Siswa	45
1. Sikap	45

a.	Pengertian Sikap	45
b.	Komponen-komponen Sikap	49
c.	Pembentukan dan Perubahan Sikap	50
d.	Pengukuran sikap	54
D.	Minat Belajar Siswa.....	56
1.	Minat	56
a.	Pengertian Minat	56
b.	Karakteristik Minat	58
c.	Macam-Macam Minat	60
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	63
2.	Belajar	66
a.	Pengertian Belajar	66
b.	Ciri Khas Belajar	68
c.	Perwujudan Prilaku Belajar	69
d.	Jenis-Jenis Belajar	70
e.	Metode dan Efisiensi Belajar	71
f.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	73
E.	Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SD	74
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	74
2.	Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	75
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	77
4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	79
5.	Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik	80
6.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	80
F.	Hubungan antara Kompetensi Pedagogie Guru dengan Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa	81
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	83
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	83
B.	Sumber Data Penelitian	83
C.	Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	85

a. Metode Penelitian	85
b. Teknik Pengumpulan Data	87
D. Prosedur Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN	102
A. Deskripsi Penelitian	102
1. Kompetensi Pedagogik Guru PAI	102
2. Sikap Siswa dalam Belajar PAI	110
3. Minat Siswa dalam Belajar PAI	117
B. Analisis Statistik	123
1. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Sikap dalam Belajar PAI	123
2. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dengan Minat dalam Belajar PAI	125
3. Hubungan Sikap siswa dalam Belajar PAI dengan Minat siswa dalam belajar PAI	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI (X) dengan Sikap dalam Belajar PAI (Y1)	129
2. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru PAI (X) dengan Sikap dalam Belajar PAI (Y1)	131
3. Hubungan Sikap siswa dalam Belajar PAI (Y1) dengan Minat siswa dalam belajar PAI (Y2)	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	133
A. Simpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN - LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1 Data Keadaan Populasi dan Sampel Kelas VI	85
2 Oprasional Variabel	92
3 Kriteria Penilaian	102
4 Daftar Pernyataan Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAI (X)	103
5 Hasil Analisis Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru PAI (X)	107
6 Kriteria Penilaian	111
7 Daftar Pernyataan Variabel Sikap Siswa dalam Belajar PAI (Y1)	111
8 Hasil Analisis Deskriptif Sikap Siswa dalam Belajar PAI (Y1)	115
9 Kriteria Penilaian	117
10 Daftar Pernyataan Variabel Minat Siswa dalam Belajar PAI (Y2)	118
11 Hasil Analisis Deskriptif Sikap Siswa dalam Belajar PAI (Y2)	121
12 Analaisis Deskriptrif Hubungan Variabel X dengan Y1	123
13 Analisis Hubungan Variabel X dengan Y ₁	124
14 Analaisis Deskriptrif Hubungan Variabel X dengan Y ₂	125
15 Analisis Hubungan Variabel X dengan Y ₂	125
16 Analaisis Deskriptrif Hubungan Variabel Y ₁ dengan Y ₂	127
17 Amalisis Hubungan Variabel Y ₁ dengan Y ₂	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
I Proses Penelitian Kuantitatif	86
2 Mean Kompetensi Pedagogik Guru (X)	108
3 Mean Sikap Siswa dalam Belajar PAI (Y1)	116
4 Mean Minat Siswa dalam Belajar PAI (Y1)	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kondisi Obyektif Lokasi Penelitian	138
2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	147
3 Instrumen Penelitian X, Y ₁ dan Y ₂	150
4 Instrumen Wawancara kepada kepala Guru dan Siswa Sekolah SD Cerdas Muthahhari Bandung	158
5 Jawaban Wawancara Kepala Sekolah Guru dan Siswa Sekolah Cerdas Muthahhari Bandung	161
6 Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAI (X), Sikap (Y1) dan Minat Belajar Siswa (Y2)	167
7 Konversi Hasil Angket Variabel X, Y ₁ dan Y ₂	169

